

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

За 2021 год

у. Нур-Тухум

Содержание самообследования

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения
2. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.
3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса
4. Кадровое обеспечение общеобразовательного учреждения
5. Учебный план образовательного учреждения
6. Оценка воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения
7. Результативность деятельности общеобразовательного учреждения
8. Выводы по результатам самообследования

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Убур-Дзокойская основная общеобразовательная школа находится в улусе Нур-Тухум в 70 км от районного центра – г. Гусиноозерск Селенгинского района Республики Бурятия.

1928 г. - начальная школа

1966 г. – средняя школа

1993 г. - построено новое типовое 2-этажное здание школы на 160 мест

2010 г. - реорганизована в Убур-Дзокойскую школу основного общего образования.

2018 г. – школа отметила 85-летие

МБОУ Убур-Дзокойская ООШ расположена по адресу: 671193 улица Школьная, 1А улус Нур-Тухум Селенгинского района Республики Бурятия, E-mail: ubur_dzokoi@selruo.ru. Учредителем школы является Администрация МО Селенгинский район, полномочия учредителя исполняет МКУ «Селенгинское районное управление образованием».

В 2020 - 2021 учебном году в школе скомплектовано 5 классов-комплектов. Численность контингента обучающихся на начало учебного года – 51 человек.

В ходе самообследования деятельности МБОУ Убур-Дзокойская ООШ проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- нормативно-правое обеспечение деятельности ОУ;
- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- оценка воспитательной деятельности ОУ;
- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

Для реализации деятельности имеются свидетельства:

а) Свидетельство серия 03 № 001421756.

Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1020300816953.

Дата внесения записи 01.01.2001.

Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Бурятия.

б) Свидетельство серия 03 № 000371526 «О постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации» и присвоение ей Идентификационного номера налогоплательщика 0318009051.

Поставлен на учёт 24 марта 1999 г.

в) Свидетельство о государственной аккредитации: 03АО1 № 0001312.

Регистрационный номер: 1817.

Дата выдачи: 21.03.2018 г.

г) Лицензия серия: 03Л01 № 0001449.

Регистрационный номер: 2849.

Дата выдачи: 11.05.2017 г.

Образовательные программы и специальности:

Наименование	уровень	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	основной	4 года
Основное общее образование	основной	5 лет

2.2. Документы о создании образовательного учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Убур-Дзюкойская основная общеобразовательная школа, принят на педагогическом совете (протокол общего собрания № 1, утверждён председателем собрания. Зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Бурятия. Устав общеобразовательного учреждения соответствует требованиям закона РФ «Об образовании».

МБОУ Убур-Дзюкойская ООШ выполняет лицензионные условия и требования на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании:

- численность контингента обучающихся школы составляет 51 учащихся (плановая наполняемость – 160 обучающихся);

- укомплектованность сотрудниками в целом и педагогическими работниками составляет 100%, в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 100%.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников школы соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются: «Санитарно-эпидемиологическим заключением» № 03.БЦ.03.112.М.001524.12.10. от 07.12.2010г., выданным Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия

человека по Селенгинскому району; «Актом проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2020 – 2021 учебному году» от 22.07.2021 г.

Объекты, закрепленные за ОУ, находятся в оперативном управлении школы (Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы. Серия 03 АА 087927 от 14.12.2011 года).

Школа несет ответственность перед Учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

МБОУ Убур-Дзюкойская ООШ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, решениями органов управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, муниципальными правовыми актами РУО МО Селенгинский район, Уставом ОУ. Устав ОУ и локальные акты регламентируют его деятельность по всем направлениям.

Устав МБОУ Убур-Дзюкойская ООШ принят общим собранием трудового коллектива протокол №1 от 07.12.2015 г, утвержден постановлением Администрации МО «Селенгинский район» № 533 от 24.12.2015 г., согласован с комитетом по управлению имуществом, землепользованию, строительству и архитектуре Селенгинского района от 16.12.2015 г. за № 1332.

Локальными актами, разработанными общеобразовательным учреждением самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль, методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа.

Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и увольнения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка.

Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности.

Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончанию работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы.

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год определяет деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию вышеназванных локальных актов.

Деятельность МБОУ Убур-Дзюкойская ООШ соответствует Уставу и локальным актам, что подтверждается приказами по основной деятельности, деятельностью органов самоуправления (планами работы, протоколами заседаний), внутриучрежденческим контролем (планом контроля, самоанализом результатов, справками, аналитическими материалами).

Приказы по основной деятельности, изданные в школе, охватывают фактически все аспекты деятельности ОУ: организацию образовательного процесса, внеклассную воспитательную работу, методическую работу, информатизацию УВП и управления им, дополнительное образование в школе, внутришкольный контроль, охрану труда и пожарную безопасность, управление, укрепление материально-технической базы школы, права и

обязанности участников УВП, финансово-хозяйственную деятельность, охрану здоровья и здоровьесбережение. Приказы издаются своевременно, при необходимости – оперативно. Обоснование приказов подчёркивает правомерность принятия управленческих решений.

Проверка и анализ приказов по обучающимся (о приёме, отчислении и переводе в другое ОУ), обоснований к ним (заявлений родителей (законных представителей) отражают отсутствие нарушений прав обучающихся на получение бесплатного начального общего, основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований и выбор формы получения образования.

Нормативное правовое обеспечение МБОУ Убур-Дзокской ООШ позволяет осуществлять управление общеобразовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

2. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

Здание МБОУ Убур-Дзокойская ООШ двухэтажное, типовое сдано в эксплуатацию в 1993 году. Водопровод и система отопления – автономное, от собственной котельной. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН.

В школе имеется спортивный зал. Обеспечение спортивным инвентарём удовлетворительное.

В школе создана нормативно-правовая база по здоровьесбережению. Спортивные мероприятия регламентируются положениями. Результаты работы по данному направлению отражены в мониторингах участия классов, обучающихся в спортивных мероприятиях, секциях. В школе традиционно проводятся Дни здоровья.

Условия организации учебных занятий в школе соответствуют федеральным и региональным требованиям.

Расписание учебных занятий в школе составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Расписание учебных занятий утверждено директором школы. Занятия в школе организованы в одну смену, начало занятий: 8.15.

В МБОУ Убур-Дзокойская ООШ организовано горячее питание для обучающихся 1-9-х классов, для детей из малообеспеченных семей за счет республиканского и районного бюджета. Охват горячим питанием – 100%.

Приказы директора школы «Об организации питания обучающихся» регламентируют график питания обучающихся, обязанности классных руководителей и учителей – предметников, контроль и учет питания.

Медосмотры обучающихся проводятся специалистами ГАУЗ Гусиноозерской ЦРБ, с которой у школы подписан договор. Медсестра Убур-Дзокойской ВА Бизьяева Д.Б. проводит медицинские осмотры обучающихся. На классных и общешкольных родительских собраниях обсуждаются вопросы состояния здоровья школьников, даются рекомендации родителям по устранению выявленных заболеваний.

Учитель физической культуры отслеживает динамику физической подготовленности учащихся.

Вакцинация обучающихся осуществляется согласно календарю иммунизации.

В школе обеспечиваются здоровьесберегающие подходы при организации образовательного процесса. Учебная нагрузка обучающихся 1-9-х классов школы соответствует допустимой максимальной нагрузке, предусмотренной учебным планом школы и требованиями СанПиН. Продолжительность уроков во всех уровнях обучения также соответствует требованиям санитарных норм к продолжительности урока в ОУ. На уроках учителя используют здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, эмоциональные паузы, оптимальную смену деятельности и т.д.).

Вывод. В целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

Учебные кабинеты школы соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 – 10).

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. Кабинет биологии – химии оборудован лаборантским помещением для хранения учебного оборудования.

В практике преподавания используются новые носители информации. Часть учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, графики, схемы, таблицы, диаграммы размещаются на мультимедийных носителях. В образовательном учреждении продолжает формироваться собственная медиатека, что позволяет компенсировать недостаток отдельных наименований учебных пособий и лабораторного оборудования. Таким образом, оснащение учебных кабинетов ориентировано не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и на создание условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников.

Руководство каждым учебным кабинетом осуществляют педагоги, работающие в данных кабинетах. Они координирует работу вверенных кабинетов в соответствии с требованиями к учебному кабинету, предусматривают мероприятия по совершенствованию и развитию кабинета на каждый год.

Книжный фонд на начало 2020-2021 учебного года – 9352 экз., в том числе:

- основной фонд – 8291 экз.
- учебная литература – 1061 экз.

Поступило литературы в течение года – 53 экз. на общую сумму 48334 руб.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Список учебников на учебный год утверждается на заседании педагогического совета. Библиотека школы имеет одно помещение. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером.

Библиотека школы имеет нормативную правовую базу, которая представлена положениями «О библиотеке школы» разработанными самостоятельно в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле».

Главные показатели результатов работы библиотеки за 2020-2021 учебный год.

Учебный Год	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Книго-выдача	Книгообеспеченность	Посещаемость	Обращаемость	Читаемость
2020-2021	65	512	703	50,2	8,1	4,3	9,1

Показатели результатов работы библиотеки стабильны.

Библиотечный фонд школы пополняется и обновляется ежегодно.

Материально-техническая база школы на 2020- 2021 учебный год

№	Наименование имущества	Количество
1	Компьютер	18
2	Мультимедийный кабинет	1
3	Сканер	2
4	Принтер	5
5	Ксерокс	2
6	Телевизор	2
7	Цифровой фотоаппарат	1
8	Видеокамера	1
9	Акустическая система	1
10	Музыкальный центр	1
11	Интерактивная доска	1
12	Экран	2
13	Проектор	4

В школе имеется компьютерный кабинет. С 2008 года школа имеет выход в Интернет. Точка доступа к сети Интернет оборудована только в компьютерном кабинете. Имеется официальный сайт школы. Информационные технологии активно используются в работе администрации школы: база данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта, сайт школы.

Всего в школе 18 компьютеров, в образовательном процессе задействовано 18.

100% педагогов систематически используют ИКТ в своей работе и в образовательном процессе.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в МБОУ Убур-Дзокойская ООШ соответствует федеральным и региональным требованиям.

4. Кадровое обеспечение.

МБОУ Убур-Дзокойская ООШ укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой ООШ.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

МБОУ Убур-Дзокойская ООШ укомплектовано работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы ООШ в МБОУ Убур-Дзокойская ООШ

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОО (требуется/имеется)	Уровень квалификации	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
Директор Мансурова З.Д.	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательной организации Координирует работу учителей, Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности.	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование, переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании», стаж работы на педагогических должностях 34 года, на руководящей должности – 21 лет.
Заместитель директора по УВР Старцева Ж.Ц.	Координирует разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности.	0,5/0,5	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование, переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании», стаж работы на педагогических должностях 24 года, на руководящей должности – 8 лет
Учителя Доржиева А.Б. Доржиева Л.Б. Дугарова А.В.	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей	8/8	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей	Соответствует КПК Высшее профессиональное образование,

Жигжитова О.Б. Мансуронова З.Д. Старцуева Ж.Ц. Тарбаева Е.Б. Цыдыпова В.В.	культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.		преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	переподготовка по соответствующим направлениям
Библиотекарь Цыдыпова В.В.	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	0,25/0,25	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	КПК -

Квалификационные категории педагогических работников, реализующих основную образовательную программу ОО в МБОУ Убур-Дзокской ООШ

Основная школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими и иными работниками.

Ресурсы образовательной деятельности

По уровню образования:

- Высшее образование – 100 %
- Высшую квалификационную категорию – 12,5%
- Первую квалификационную категорию – 75%

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	0	0	0	2	2	3

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
9	1	8	0
Итого: % от общего числа пед. раб-ков	12,5%	75%	22,2

Доля учителей и руководителей школы, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности учителей основной школы и руководителей: факт – 100% (план - 100%).

	Укомплектованность основной школы	Кол-во
1	Общее число учителей	8
1.1	Число учителей основной школы, реализующих ФГОС ООО	8
1.2	Из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ООО	8
2.	Число руководящих работников (директор, заместители руководителя)	2
2.1	Из них прошли повышение квалификации по реализации ФГОС ООО	2

Непрерывность профессионального развития работников МБОУ Убур-Дзокойская ООШ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме 72-108 часов, не реже чем каждые пять лет в учреждениях повышения квалификации, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. В МБОУ Убур-Дзокойская ООШ ежегодно разрабатывается и реализуется План-график повышения квалификации работников, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО.

Вывод: Состав педагогов стабильный, квалификационный уровень высокий, что способствует созданию делового микроклимата и содействует реализации задач общеобразовательного учреждения, выбранных учебных программ и планов.

5. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. Нормативно-правовая основа формирования Учебного плана

Учебный план составлен с учетом требований СанПиН, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и Базисного учебного плана и отражает особенности образовательной программы начального общего образования УМК «Школа России» с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план является нормативным документом, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и внеурочную деятельность.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введение в действие ФГОС начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;

- Приказа Министерства образования Республики Бурятия №1646/1 от 26 августа 2013 года «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Республики Бурятия на 2013-2014 учебный год»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;

2. Общая характеристика Учебного плана.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- на обеспечение базового образования обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- развитие познавательной мотивации и интересы обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- на осуществление индивидуального подхода к обучающимся.

Учебный план создает благоприятные условия:

- для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании;

- для формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий, самостоятельности, инициативности, толерантности и обеспечения благоприятной адаптации к обучению в среднем звене и успешной социализации в обществе;

- для сохранения жизни и здоровья, безопасности обучающихся во время образовательного процесса;

- для установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся;

- для обеспечения качественной подготовки обучающихся к продолжению обучения и получения образования в основных и инновационных общеобразовательных учреждениях.

Учебный план в целом ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели, в 2-4 классах – 34 учебные недели.

Учебный план включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;

- Региональный компонент;

- Школьный компонент, отражающий реализующие в начальной школе образовательные программы.

3. Особенности Учебного плана.

В учебном плане определен состав учебных предметов, изучаемых в начальной школе, порядок изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе.

Распределение учебных часов по предметам основывается на реализуемых в начальной школе учебных программах и используемого учебно-методического комплекса. (УМК Школа России).

Во всех классах предмет “Физическая культура” изучается по программе В.И. Ляха, на изучение отводится 3 часа.

Во 2-4 классах иностранный язык (английский) изучается 2 часа в неделю по программе М.З. Биболевой.

В 4 классе выделяется 1 час на изучение учебного курса “Основы религиозных культур и светской этики”.

У учащихся 1-4 классов язык обучения - бурятский. Изучение данного предмета осуществляется по программе бурятский язык как родной и отводится на него в 1 классе 5 часов, во 2-4 классах по 6 ч.

Отдельную часть Учебного плана составляет программа организации внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса и направленную на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность МБОУ Убур-Дзюкойская ООШ в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в Учебный план школя, но и новым взглядом на образовательные результаты, также на реализацию программы воспитания и социализации обучающихся. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на традиции школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Программа внеурочной деятельности

№	Направление	Вид деятельности	Классы/количество часов								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Спортивно-оздоровительное	Если хочешь быть здоров	2		2						
		Ритмика		2		2					
		Белая ладья							1	1	
		Спорт – это жизнь (мини-футбол)					2	2	1		
2	Общекультурное	Шахматы	1		1						
		Волшебный мир оригами	1		1						
		Кукольный театр		2		2					
		Мы в театре							2	2	
		Основы худ. проектир					1	1			1
		Умелые ручки					1	1			
3	Духовно-нравственное	Моя малая Родина	1		1						
		Мой край		1		1					
		Аман угын абдарһаа					1	1	1	1	
		Живое слово						1		1	
		Моя малая Родина (ОДКНР)					1				
4	Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	2		2						
		Занимательный английский	-	1	1	1					
		Умники и умницы		1		1					
		Английский язык - окно в мир					1	1			
		Грамотейка					1	1	1		
		Юный натуралист					1	1	1	1	
		Физика вокруг нас								1	1
5	Социальное	Школа этикета	2		1						
		Родной край	1	1	1	1					
		Дизайн дома		2		2					
		Математика вокруг нас								1	1
		Этикет общения					1	1	1	1	
Итого:			10	10	10	10	10	10	10	10	

Реализация программы внеурочной деятельности способствует:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

1. Учебное обеспечение учебного плана

Учебный план имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Рабочие учебные программы составлены на основе примерных программ по предметам. В учебном процессе используются учебники и учебные пособия, выбранные школой из Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обеспеченность рабочих учебных программ по предметам учебного плана учебно-методической литературой полная.

Вывод. Количество часов, определенное в учебном плане школы, предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки, определенный региональным базисным учебным планом. Итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам.

6. Оценка реализации программа воспитания и социализации обучающихся ОУ.

Программа воспитания и социализации обучающихся (ООП ООО п.2.3., ООП НОО п 2.4) на уровне основного общего образования строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

ЦЕЛЬЮ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

ЗАДАЧИ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование уклада школьной жизни МБОУ Убур-Дзюкойская ООШ:

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
- включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В формировании уклада школьной жизни определяющую роль призвана играть общность участников образовательных отношений: обучающиеся, ученические коллективы, педагогический коллектив школы, МКУ «Селенгинское РУО», родительское сообщество, общественность сельского поселения.

Реализация целей и задач **воспитания и социализации обучающихся** отразилась в различных формах организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС, программы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, профориентации и обеспечивала разнообразие потребностей личности учащихся через следующие воспитательные подпрограммы, организуемые учителями школы:

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Беседы на классных часах: «Конституция – закон нашей жизни», «Российская символика», «Ваши права», «Флаг и герб Республики Бурятия», «4 ноября – День единства и согласия», «День Победы» и др.
- классные часы «Мы и закон», «Кодекс ученика»,
- чтение книг, - изучение предметов (окружающий мир, литературное чтение)
- беседы, круглые столы «Наши земляки в годы ВОВ»,
- экскурсии в памятные места и музеи г. Улан-Удэ
- просмотр кинофильмов с последующим обсуждением,
- волонтерское движение: шефство над памятниками ВОВ,
- волонтерское движение: шефство над ветеранами тыла ВОВ,
- беседы и лектории классных руководителей на родительских собраниях «Воспитание толерантного отношения»
- встречи с интересными людьми, родители – выпускники школы.

Учитель истории и обществознания Мансурова З.Д.: На уроках истории и обществознания учащиеся знакомятся с историей государственной Символики республики и страны (Конституция страны; герб России и Бурятии, флаги России и Бурятии).

Была проведена огромная работа по патриотическому воспитанию к 75-летию Великой победы: Участие в районном конкурсе Уголков и Музеев Боевой Славы – ноябрь 2019 г- 1 место.

Проведены тематические классные часы в 7-9 кл- по Победе Советских войск под Ленинградом и Сталинградской битве.-январь и февраль 2020г.

Урок – Мужества: Наши земляки - воины интернационалисты-февраль 2020г. Также на уроке Обществознания в 9 кл - тематический урок: Есть такая профессия Родину Защищать.

Районный конкурс музеев к Великой Победе – март. Конкурсы стихов, песен, рисунков: читаем, поем и рисуем о Победе-75 в режиме он-лайн.

Выводы: Патриотическое воспитание школьников является одной из важнейших задач современной школы, потому что воспитывает любовь к Родине, уважение к своему народу и уважение к своим истокам.

В связи с пандемией COVID-19 обучающиеся получили огромный опыт взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции в этом направлении, практические знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

Рекомендации: В следующем учебном году обратить большее внимание на формирование у обучающихся опыта социальной и межкультурной коммуникации (в инет-пространстве, экскурсии в столицу РБ и турпоездки по РФ)

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- праздничная линейка ко Дню Знаний, праздник «Последний звонок» в режиме он-лайн
- участие в конкурсе детского творчества «Осенние поделки», «Хобби моей мамы»
- акция «Уроки добра», операции «Делай людям добро»
- классные часы, уроки этики «Правила поведения в школе», «Правила поведения в общественных местах»
- экскурсии в дацаны, в места богослужения, добровольное участие в религиозных праздниках,
- встречи с религиозными деятелями, участие в проектах по данной теме
- игры-путешествия в страну этикета: игровые программы «Учитесь властвовать собою», «Человек и его манеры», «Личная гигиена», «Жить, побеждая зло»
- благотворительная акция «День пожилого человека»
- беседа «Кодекс ученика»,

- Международный день толерантности: беседы «Все мы разные, но все мы равные», «Хочу и надо – трудный выбор».
- мероприятия, раскрывающие историю семьи, преемственность между поколениями: семейные чаепития, беседы о семье, о родителях, прауродителях, проект «Моя родословная», составление генеалогического древа семьи
- творческие мероприятия: выставки «Хобби моей семьи»
- проекты «Моя семья», «Мои родители», «Бабушка и дедушка», «Военные реликвии моей семьи»

Дугарова А.В., классный руководитель 7/8/9 классов:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Результат
1.	Операция «Забота», проект посвященный Дню пожилого человека.	4 октября	Помощь пожилым односельчанам, ветеранам труда
2.	Акция «Чистое село»	18 октября	Уборка территории стадиона, детской площадки, пришкольной территории
3.	Концерт, посвященный Дню матери	29 ноября	Подарки мамам
4.	Акция «Белая ленточка», посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом	6 декабря	Стенгазета
5.	Поездка в г. Улан-Удэ, просмотр Новогоднего представления в театре	26 декабря	Формирование культуры поведения в культурно-массовых местах
6.	Посещение ледового катка	26 декабря	
7.	Акция «Подари ребенку праздник», организация новогоднего праздника для учеников начальных классов.	27 декабря	Представление, Подарки, сувениры
8.	Праздник Белого месяца	26 февраля	Постановка танца «Залушулай ёхор» рук Цыренова Мария
9.	Районный конкурс «Ученик года»	28 февраля	Михайлов Николай – ученик 9 класса
10.	Ток-шоу «Все начинается с женщины»	6 марта	Концертная программа
11.	Акция «Новая жизнь книги», обновление книг для школьной библиотеки.	13 марта	Ремонт книг раздела «Художественная литература для дополнительного чтения в 7-9 классах»
12.	Мероприятия, посвященные 75-летию в ВОВ в дистанционной форме.	8-9 мая	Конкурсы стихов, песен, рисунков: читаем, поем и рисуем о Победе-75 в режиме он-лайн (социальный мессенджер школы, поселения) – 80 % учащихся.
13.	Конкурс рисунков, песен, стихов, посвященных Великой Победе советского народа.	май	Победитель Раднаева Гэрэлма, 7 класс

Тарбаева Е.Б., классный руководитель 5/6 классов, руководитель «Аман угын абдарһаа»: участие в Международные Всебурятские игры «Эхэ хэлэн – манай бяалиг»

№	Дата	Игры	Общественное	Номинация	Место	ФИ участника
			командное			

			место			
1	26.10	31		«Маани уншалга»	1	
2	23.11	32	11	«Маани уншалга»	2	
				«Уран гартан»	3	Сарапулова Нарана, 9 класс
3	21.12	33	14			
4	01.02	34	16	«Маани уншалга»	2	
				«Бужэг»	спец- приз	Михайлов Николай, 9 класс

Выводы:

Ожидаемые результаты по формированию у обучающихся знаний о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, уважительное отношение к традиционным религиям, равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации, способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, знание традиций своей семьи, школы и бережное отношение к ним сформированы на соответственно возрасту.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Формирование и деятельность волонтерского отряда «Территория Добра»,
- оформление классного уголка;
- проведение классных часов о символике РФ и школе, Уставе школы;
- подготовка и участие в классных концертах для родителей и младших школьников в Новогодних праздниках;
- поздравление ветеранов педагогического труда с государственными и профессиональными праздниками;
- беседа на классных часах «Учись учиться: где же взять время?», «Защити себя сам» (правила безопасного поведения дома и в общественных местах),
- организация и проведение классных праздников, посвященных 8 Марта и 23 Февраля;
- участие в субботниках и благотворительных акциях;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся.

Дугарова А.В., классный руководитель волонтерского отряда «Территория добра»:

1. В сентябре 2019 года проведена встреча волонтеров с учениками 5 класса в рамках акции «Волонтеры – это мы».
2. В октябре организовали акцию «Чистое село», убрали территорию стадиона, детской площадки, пришкольную территорию.
3. В октябре организована операция «Забота», оказание шефской помощи пожилым односельчанам, ветеранам труда.
4. В ноябре организован концерт, посвященный Дню матери.
5. В декабре организован конкурс рисунков, плакатов «Мы и наше здоровье». Участие в акции «Белая ленточка», посвященной всемирному дню борьбы со СПИДом. Акция «Подари ребенку праздник», проведение новогоднего праздника для учеников начальных классов.
6. В феврале организованы и проведены мероприятия посвященные празднику Белого месяца.
7. В марте проведена акция «Новая жизнь книги», обновление книг для школьной библиотеки.

8. В мае 2020 года участие в мероприятиях, посвященных 75-летию в ВОВ в дистанционной форме. Участие в конкурсе рисунков, песен, стихов, посвященных Великой Победе советского народа.

Выводы: Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда «Территория добра» выполнили. Реализованы все социально-значимые проекты. Эта форма деятельности интересна учащимся. Традиционно волонтерами оказана помощь ветеранам села и труженикам тыла. Отряд участвовал во всех мероприятиях школы и села.

Участие в волонтерском движении воспитывает самостоятельность и инициативность у учащихся, способствует активной жизненной позиции, максимальному использованию своих сил, способностей и возможностей.

Рекомендации: дальнейшее развитие волонтерского отряда как первичного отделения Российского движения школьников (РДШ) - общероссийской общественно-государственной детско-юношеская организации.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Участие учеников класса в занятиях спортивных секций, проведение физкультминуток на уроках; беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок, выпуск классных листовок «Как относиться к курению?», «Для чего надо соблюдать режим дня», «Горячее питание - правильное питание»; участие в спортивных мероприятиях (кросс, командные игры), Днях здоровья:

Доржиева Л.Б. – учитель физической культуры и ОБЖ:

№	Дата	Название	Результат	Уровень
1	25.09.2019	Первенство района по футболу среди юношей в зачет Спартакиады школьников	Участие	муницип.
2	12.10.2019	Легкоатлетический кросс	Участие	муницип.
3	14.11.2019	Районные соревнования Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Участие	муницип.
5	Ноябрь, 2019	ВОШ по ОБЖ	Участие	школьный
7	декабрь	ВОШ по физической культуре	Участие	школьный

Выводы: Ожидаемые результаты по улучшению показателей физического здоровья, овладение культурой здоровья достигнуты, соответственно возрастам обучающихся, сформированы негативные отношения к вредным привычкам, умение вести здоровый образ жизни.

Цыдыпова В.В. , учитель биологии и химии:

Экологическое просвещение в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Основные задачи экологического просвещения:

1. Сформировать убеждения учащихся о бережном отношении к родному краю, к окружающей среде;
2. Стимулировать заинтересованность школьников к активной творческой деятельности по охране окружающей среды;
3. Развивать способности научного, эстетического, нравственного, правового суждений по экологическим вопросам.
4. Усилить интерес к предметам естественно - научного цикла.

Основным направлением в нашей школе в экологическом просвещении является массовая работа: экологические субботники, конкурсы экологических рисунков, лекции,

конференции, беседы, акции. Мероприятия проводились совместными силами администрации школы, классных руководителей, библиотеки.

Экологическая грамотность формируется, прежде всего, в процессе самостоятельной учебно-исследовательской деятельности. Эта работа помогает понять всю многогранность взаимодействий, взаимозависимость человека и окружающей среды.

В 2019-2020 учебном году учителя школы руководствовались планом воспитательной работы школы, в котором есть экологическое направление, планом районных мероприятий.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе была проделана следующая работа:

Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей территории.

Принимали участие в акциях:

- «День воды» (огораживали родники)
- «День Земли»
- викторина «Птицы нашего края». Вывешивали кормушки для птиц.
- Приняли участие в конкурсе фотографий «Сохраним природу родного села».

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО - ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

Во всех классах прошли классные часы: «Люби и знай свой край», «Экологические проблемы села», конкурс рисунков «У нас на всех одна Планета»

В библиотеке прошли книжные выставки - «Береги природу», «Наш дом- Земля».

В 9 классе учащиеся изучают экологические проблемы современности, знакомятся с профессией эколога. На занятиях были проведены практические работы: «Оценка санитарно-гигиенического состояния школьного помещения», «Оценка качества среды пришкольного участка».

Во внеурочной деятельности «Юный эколог» учащиеся 1-5 классов познакомились с растениями и животными своего края, с мерами их защиты и сохранения видового разнообразия.

Учащиеся, активно занимающиеся исследовательской работой, подготовили ряд докладов, с которыми выступили на научно-практической конференции: «Животные нашего района», «Перелетные птицы нашего района».

Летом 2019 года были высажены на территории пришкольного участка саженцы кустарников и деревьев, однолетние и многолетние цветы.

Выводы: В новом учебном году мы продолжим работу, и запланированные экологические мероприятия проведем с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Педагогический коллектив убежден, что роль природы в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.

Многие мероприятия воспитания и социализации обучающихся были проведены в ходе реализации программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках основной образовательной программы начального и основного общего образования

№ п/п	Направление	Программа (вид деятельности)	Руководитель
		1/3 классы	

1	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Жигжитова О.Б.
2	Общекультурное	Кукольный театр	Жигжитова О.Б.
3	Духовно-нравственное	Мой край	Жигжитова О.Б.
4	Обще интеллектуальное	Умники и умницы	Жигжитова О.Б.
5	Социальное	Дизайн дома	Жигжитова О.Б.
2/4 классы			
1	Спортивно-оздоровительное	Если хочешь быть здоров	Доржиева А.Б.
2	Общекультурное	Шахматы	Доржиева А.Б.
3		Волшебный мир оригами	Доржиева А.Б.
4	Духовно-нравственное	Моя малая Родина	Доржиева А.Б.
5	Обще интеллектуальное	Занимательная грамматика	Доржиева А.Б.
6	Социальное	Школа этикета	Доржиева А.Б.
5 класс			
1	Спортивно-оздоровительное	Спорт – это жизнь (мини-футбол)	Доржиева Л.Б.
2	Общекультурное	Умелые ручки	Батуева А.С.
		Основы художественного проектирования (дизайн-подход)	Старцуева Ж.Ц.
3	Духовно-нравственное	Аман угын абдарһаа	Тарбаева Е.Б.
		Моя малая Родина (ОДКНР)	Тарбаева Е.Б.
4	Общеинтеллектуальное	Юный натуралист	Батуева А.А.
		Английский язык - окно в мир	Батуева А.С.
		Грамотейка	Дугарова А.В.
5	Социальное	Этикет общения	Тарбаева Е.Б.
6 класс			
1	Спортивно-оздоровительное	Спорт – это жизнь (мини-футбол)	Доржиева Л.Б.
2	Общекультурное	Умелые ручки	Старцуева Ж.Ц.
		Основы художественного проектирования (дизайн-подход)	Старцуева Ж.Ц.
3	Духовно-нравственное	Живое слово	Тарбаева Е.Б.
		Моя малая Родина (ОДКНР)	Тарбаева Е.Б.
		Аман угын абдарһаа	Тарбаева Е.Б.
4	Общеинтеллектуальное	Юный натуралист	Батуева А.А.
		Английский язык - окно в мир	Батуева А.С.
		Грамотейка	Дугарова А.В.
5	Социальное	Этикет общения	Тарбаева Е.Б.
7 класс			
1	Спортивно-оздоровительное	Белая ладья	Доржиева Л.Б.
2	Общекультурное	Мы в театре	Дугарова А.В.
		Основы художественного проектирования (дизайн-подход)	Старцуева Ж.Ц.
3	Духовно-нравственное	Аман угын абдарһаа	Тарбаева Е.Б.
		Моя малая Родина (ОДКНР)	Тарбаева Е.Б.
4	Общеинтеллектуальное	Физика вокруг нас	Доржиева Л.Б.
		Юный натуралист	Батуева А.А.
5	Социальное	Математика вокруг нас	Старцуева Ж.Ц.
8 класс			
1	Спортивно-оздоровительное	Белая ладья	Доржиева Л.Б.
		Спорт – это жизнь (мини-футбол)	Доржиева Л.Б.
2	Общекультурное	Мы в театре	Дугарова А.В.
		Основы художественного проек-	Старцуева Ж.Ц.

		тирования (дизайн-подход)	
3	Духовно-нравственное	Аман угын абдарһаа	Тарбаева Е.Б.
4	Общеинтеллектуальное	Физика вокруг нас	Доржиева Л.Б.
		Юный натуралист	Цыдыпова В.В.
5	Социальное	Математика вокруг нас	Старцуева Ж.Ц.
9 класс			
1	Спортивно-оздоровительное	Белая ладья	Доржиева Л.Б.
		Спорт – это жизнь (мини-футбол)	Доржиева Л.Б.
2	Общекультурное	Мы в театре	Дугарова А.В.
3	Духовно-нравственное	Аман угын абдарһаа	Тарбаева Е.Б.
		Живое слово	Тарбаева Е.Б.
4	Общеинтеллектуальное	Физика вокруг нас	Доржиева Л.Б.
5	Социальное	Математика вокруг нас	Старцуева Ж.Ц.

С целью диагностики процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ Убур-Дзокойская ООШ, а также оценки достижений планируемых результатов предполагается проводить мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования.

Жигжитова О.Б. , учитель начальных классов:

Диагностическая таблица классного руководителя 1 и 3 класса

№ п/п	Показатель	Критерии	Ф.И. обучающегося							
			Будажапова С	Михайлова А	Мункуева А	Цыбикова К	Бамбуева А	Березин М	Ельдепов А	Цыдыпов В
		класс	3 класс				1 класс			
1	Социальная культура	Долг, товарищество, ответственность	4	7	5	5	6	5	4	4
		Трудолюбие	6	6	6	6	6	5	5	5
		Дисциплинированность, отношение к учёбе	3	7	4	5	7	5	5	5
		Показатель (средний арифметический)	4,3	6,6	5	5,3	6,3	5	4,6	4,6
2	Семейная культура	Следование семейным ценностям	6	7	6	6	6	7	7	7
		Уважение, забота о родителях	7	7	7	7	7	7	7	7
		Авторитет семьи	7	7	7	7	7	7	7	7
		Показатель (средний арифметический)	6,6	7	6,6	6,6	6,6	7	7	7
3	Личностная культура	Доброта, отзывчивость	6	6	5	6	6	5	5	4
		Честность	6	6	6	6	6	6	4	4
		Милосердие	6	6	6	6	6	6	6	5
		Показатель (средний арифметический)	6	6	5,6	6	6	5,6	5,3	4,3
	Итого :	Показатель (средний арифметический)	5,6	6,5	5,7	5,9	6,3	6,3	5,6	5,3

Ключ:

0-3 балла – низкий уровень; 4-6 балла – средний уровень; выше 7 баллов - высокий уровень духовно-нравственного развития и воспитания

Выводы: Можно считать, что, в целом, Школьники осознает свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживает свою сопричастность к делам коллектива, общества, семьи . Есть интерес, волевое стремление к учению, общественным и другим видам деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, умело ведут патриотическую, экологическую, культурно – образовательную и другую работу. В результате реализации направлений по духовно-нравственному развитию и воспитанию, обучающиеся достигают определённых воспитательных результатов, т.е. получают знания о себе и окружающем мире, приобретают опыт самостоятельного действия через участие в различных мероприятиях. В итоге происходит развитие обучающегося как личности, формирование его компетентности, идентичности.

Рекомендации: На основе анализа можно сформулировать задачи на следующий учебный год: 1. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения. 2. Формировать положительное личностное самоопределение, способность к самосовершенствованию; развивать индивидуальность и творческое мышление учащихся. 3. Применять разнообразные формы для проведения общешкольных и классных мероприятий.

Доржиева А.Б., учитель начальных классов:

Диагностическая таблица классного руководителя 2 и 4 класса.

№ п/п	Показатель	Критерии	Ф.И. обучающегося												
			Б. Дагба	Ж. Амгалан	З. Кристина	Л. Арюна	О. Ринчин	С. Буда	С. Бэлэгтэ	Б. Вера	В. Аюна	В. Баир	Д. Айдар	Н. Таня	Б. Адиса
		класс	2 класс						4 класс						
1	Социальная культура	Долг, товарищество, ответственность	5	5	7	6	6	4	6	7	7	5	5	7	7
		Трудолюбие	6	5	7	7	5	6	7	6	6	5	5	7	7
		Дисциплинированность, отношение к учёбе	3	5	5	5	5	3	7	6	5	4	5	7	7
		Показатель (сред арифм)	4,6	5,0	7,3	6,0	5,3	4,3	6,6	6,3	6,0	4,6	5,0	7,0	7,0
2	Семейная культура	Следование семейным ценностям	4	5	7	6	6	5	6	7	7	5	6	7	7
		Уважение, за-	6	6	7	5	5	5	5	7	7	6	7	7	7

	тура	бота о родителях													
		Авторитет семьи	6	6	7	5	7	5	6	7	7	6	7	7	7
		Показатель (сред арифм)	5,3	5,6	7,0	5,3	6,0	5,0	5,6	7,0	7,0	5,6	6,6	7,0	7,0
3	Личностная культура	Доброта, отзывчивость	5	6	6	6	6	5	7	7	7	6	7	7	7
		Честность	5	4	6	5	5	4	6	7	7	5	6	7	7
		Милосердие	5	5	7	5	7	5	6	7	7	6	7	7	7
		Показатель (сред арифм)	5,0	5,0	6,3	5,3	6,0	4,6	6,3	7,0	7,0	5,6	6,6	7,0	7,0
	Итого :	Показатель (сред арифм)	4,9	5,2	6,8	5,5	5,7	4,6	6,1	6,7	6,6	5,2	6,0	7,0	7,0

Выводы: Из таблицы видно, что уровень духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 2 и 4 класса – средний и высокий.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Я пытаюсь осуществлять помощь родителям в организации семейного и общественного воспитания. На родительских собраниях, в частных беседах стараюсь ближе познакомиться с родителями, с семьями, узнать больше о ребенке, о его друзьях для того, чтобы понять его и правильно построить работу с ним. Таким образом, учитель и родители тесно связаны друг с другом, и зачастую мы, учителя, не в состоянии решить некоторые школьные проблемы без семейной поддержки, без мира в семьях. С. Шалкаускис писал: «Школа в воспитательном отношении должна быть не кем иным, как хранительницей семейного очага.

Таким образом, учитель должен быть доверенной и надежной личностью, которая свою воспитательную деятельность должна согласовать с семейным воспитанием, которое родители дают своим детям». Следовательно, школа и семья должны быть взаимосвязаны. В начальных классах связь школы с семьей осуществляет учитель. Совместная работа учителя-воспитателя и родителей начинается на первом году обучения детей в школе. Для ребенка, впервые переступившего порог школы, содружество учителя и родителей – одно из важнейших условий его целостного развития, потому что личность школьника не может формироваться только в школе или только в семье. Он воспитывается одновременно и в школе, и в семье. Суть взаимодействия учителя и родителей заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации. В основе такого доверия, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу. В школе проходит много конкурсов таких, как “Самая оригинальная кормушка”, “Домик для птиц” или “Конкурс на самую интересную поделку”, “Самая большая новогодняя игрушка”. Мой класс всегда принимает участие в этих конкурсах. Дети с родителями мастерят кормушки, скворечники, поделки из природного материала, игрушки. Это, несомненно, не только приучает детей к труду, но самое важное, что они это делают это вместе с родителями.

В школе нравственное воспитание осуществляется в тесной связи и взаимодействии с трудовым. Труд - главный воспитатель. Необходимо помочь детям увидеть в нем источник развития своих способностей и нравственных качеств, подготовить молодое поколение к активной трудовой и общественной жизни

Уже в младшем школьном возрасте необходимо формировать понятие о труде как единственном источнике благосостояния общества и условия развития и становления

личности. Отношение учащихся к процессу труда имеет большое значение для формирования у них таких личностных качеств, как терпение, старание, внимательность, справедливость, добросовестность, организованность, целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность, самокритичность. На уроках трудового обучения я учу ребят выполнять работы аккуратно, правильно и оказывать помощь своим товарищам. Формирование нравственного опыта школьников не может быть ограничено только их учебной деятельностью. Становление и развитие личности предполагает ее активное участие в общественно-полезном труде. На переменах и после уроков привлекаю учащихся, чтобы убрать своё рабочее место, вымыть доску, полить цветы. В начальной школе дети с удовольствием откликаются на просьбы учителя. И я всегда стараюсь похвалить ребёнка и отметить его желание помочь.

Задачи на следующий учебный год: продолжить работу над развитием и совершенствованием внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры.

Классные руководители отмечают основные проблемы, возникающие при работе с нашими школьниками:

- Повышение учебной мотивации;
- Развитие системы самоуправления;
- Диагностика и мониторинг деятельности.

На решение этих выявленных проблем и будет направлена воспитательная работа в будущем году.

Приоритетные направления в воспитательной работе МБОУ Убур-Дзюкойская ООШ:

- **Гражданско-патриотическое и правовое направление** - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как отечеству предполагает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к отечеству, который обеспечивается в ходе внеурочной деятельности (воспитательных мероприятий), в составе коллектива ученического класса, организатором здесь выступает классный руководитель и педагоги школы;
- **Духовно-нравственное направление** - создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности;
- **Социальное направление** - создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности;
- **Общеинтеллектуальное направление** - создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности;
- **Общекультурное направление** - создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности;
- **Спортивно-оздоровительное направление** - создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности

Также ведется большое внимание уделяется формированию мотивов и ценностей обучающихся на пути выбора дальнейшего профилирующего обучения и выбора будущей сферы трудовой деятельности. Данная работа осуществляется через информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие кон-

сультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии

В МБОУ Убур-Дзюкойская ООШ реализуется программа формирования и развития экологической культуры обучающихся, также большое внимание уделяется созданию и развитию здоровьесберегающей инфраструктуры в школе, учителя развивают методический комплекс по организации здоровьесберегающей образовательной деятельности, направленной на сбережение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности, формирования экологической культуры через внедрение в педагогическую практику общего образования инновационных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий, а также развития экологической компетентности обучающихся школы.

Формирование и развитие экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает и профилактическую работу по разработке и реализации комплекса адресных мер, используются возможности профильных организаций – медицинских, правоохранительных, социальных и т. д. Профилактика чаще всего связана с употреблением психоактивных веществ обучающимися, а также с проблемами детского дорожно-транспортного травматизма. В ученическом классе профилактическую работу организует классный руководитель

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ Убур-Дзюкойская ООШ осуществляется через оптимизационную модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты

Работа с родителями

Главная цель школы в организации работы с родителями – это создание единой системы воздействия: ребенок – школа – семья.

В 2020 – 2021 учебном году в состав общешкольного родительского комитета входили 3 человека, в Управляющий Совет школы – 1 родитель, в классных родительских комитетах – 15 родителей.

Родители активно принимают участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

8. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся 1, 2 уровня обучения.

Одним из главных критериев работы ОУ является успеваемость и качество обучения.

Начальное общее образование в 1-4 классах реализуется по образовательной программе «Школа России», допущенной Министерством образования РФ и соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Закона РФ «Об образовании», ст.14,15 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), Примерной ООП НОО.

Каждым учителем разработаны рабочие программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями, регламентированными положением школы «О рабочей программе». Программы рассмотрены и утверждены на заседаниях методического совета.

Анализ рабочих программ свидетельствует о соответствии их требованиям государственного образовательного стандарта. Проверка классных журналов подтверждает выполнение этих требований. Темы уроков записаны в соответствии с рабочими программами.

Уровень освоения программного материала по результатам **годовых контрольных работ** по русскому языку, математике, литературному чтению выпускников 4-х классов находится на достаточном уровне. Учащиеся 4 класса подтвердили свой уровень обученности.

Показатели объективности при проведении ВПР -2021

Убур-Дзюкойская ООШ

№ п/п	показатель	количество баллов
Уровень образовательной организации		
1.	Наличие и соответствие локальных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки) по проведению внутришкольных оценивающих процедур (ОП) и олимпиад школьников.	2
2.	Наличие и соответствие локальных документов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию.	1
3.	Наличие в общеобразовательной организации (ОО) принятых (утвержденных) прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания.	1
4.	Наличие внутришкольной системы подготовки общественного наблюдения (ОН) за процедурами оценки качества образования и ВсОШ.	0
5.	Наличие графика выходов ОН на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков.	1
6.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения процедур ОП и олимпиад школьников по итогам общественного наблюдения, предусмотренных протоколом общественного наблюдения).	1
7.	Активность общественного наблюдения (процентное соотношение количества ОН, фактически явившихся в день проведения ОП и олимпиады школьников, к общему количеству запланированных ОН по данной ОО).	2
8.	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей.	1
9.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ.	1
10.	Проверка работ участников ОП и олимпиад школьников осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы кото-	1

	рого проверяются.	
11.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и ВсОШ в ОО.	0
12.	Участие ОО в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по повышению качества обеспечения объективности проведения ОП и олимпиад школьников.	0
14.	Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ОП и олимпиад школьников, их результатов (глубина 3 года).	1
15.	Проведение внутришкольной аналитической работы с результатами ОП и олимпиад школьников.	1
16.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ОП и объективной оценке результатов ОП и олимпиад школьников.	1
17.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ОП и объективной оценке результатов ОП и олимпиад школьников.	1
	Итого (максимальный балл 18)	15

Показатели объективности при проведении ВПР -2021

Убур-Дзюкойская ООШ

№ п/п	показатель
	Муниципальный уровень
1.	Наличие и соответствие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению) по проведению:
1.1.	ОП федерального, регионального и муниципального уровней.
1.2.	ВсОШ (муниципальный уровень) и муниципальных олимпиад школьников.
2.	Наличие и соответствие принятых организационных документов по обеспечению объективности ООП и олимпиад школьников.
2.1	ОП федерального, регионального и муниципального уровней.
2.2	ВсОШ (муниципальный уровень) и муниципальных олимпиад школьников.
3.	Наличие системы подготовки ОН за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников (дорожная карта по подготовке ОН).
4.	Наличие графика выходов ОН в ОО для осуществления наблюдения за проведением ОП и олимпиады школьников (с указанием сроков, ФИО и ОО).
5.	Охват ОО общественным наблюдением (процентное соотношение количества ОО, в которых в день проведения ОП осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОО, принимавших участие в оценочной процедуре).
6.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ОП и олимпиад школьников по итогам общественного наблюдения, отражаемых в протоколе общественного наблюдения).
7.	Активность общественного наблюдения (процентное соотношение количества ОН, фактически явившихся в ОО в день проведения ОП и олимпиады школьников, к общему количеству запланированных к участию ОН).
8.	Наличие разработанных на муниципальном уровне рекомендаций для ОО по обеспечению объективности ОП и олимпиад школьников.
10.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности ОП и ВсОШ по муниципальному образованию (в разрезе ОО).
11.	Проверка работ участников ОП и ВсОШ осуществляется муниципальной комиссией.
12.	Проводится выборочная перепроверка работ участников ОП и олимпиад школьников муниципальной комиссией.
13.	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности ОП и олимпиад школьников.
14.	Наличие в муниципальном образовании ОО с «низким» уровнем объективности проведения ОП.
15.	Наличие в муниципальном образовании ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП.
16.	Наличие организованной профилактической работы с ОО, показавшими «низкий» и «средний» уровень объективности проведения ОП.
17.	Наличие организованной профилактической работы с ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП.
18.	Наличие мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта ОО по обеспечению объективности ОП.
19.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников.
	Итого (максимальный балл 27 баллов)

**Сводные сведения об успеваемости и посещаемости учащихся
за 2020-2021 уч. год.**

	Движение учащихся					Успеваемость							Посещаемость			
	Выбыл	Выбыл за пределы МО	Прибыл	Прибыл из др.МО	итого	Кол-во успевающих уч-ся	% успеваемости	Кол-во неуспевающих уч-ся	Кол-во неаттестованных уч-ся	Кол-во уч-ся, успевающих на "5"	Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5"	% качества успеваемости	пропущено дней по уваж. прич.	пропущено дней без уваж. прич.	пропущено уроков по уваж. прич.	пропущено уроков без уваж. прич.
1 пг	0	0	2	0	2	51	95	2		1	15	38	143	0	705	0
2 пг	0	0	0	0	2	51	95	2		4	16	41	95	6	408	35
ГО Д	0	0	0	0	2	51	95	2		6	17	47	236	6	1113	35

Сведения об успеваемости и посещаемости учащихся за 2020-2021 уч. год.

классы	На нач.года	Выбыло	Прибыло	на конец года	Всего не успеv.	всего успеv.	Не аттест	Усп-ть в %	Уч-ся на 4 и 5			Пропуски			Пропуски дней	
									Кол-во	%	отл	всего	По ув.прич	Без у\п	По ув.пр	Без ув.пр
1	4			4		4		100		0		208	208	0	52	0
2	7			7		7		100	4	57	1	119	119	0	28	0
3	4			4	1	3		75	2	50	1	246	246	0	56	0
4	5		1	6		6		100	4	67	2	87	87	0	20	0
1 - 4 кл	20	0	1	21	1	20	0	94	10	59	4	660	660	0	156	0
5	5			5	1	4		80	1	20		138	138	0	25	0
6	9		1	10		10		100	3	30	1	89	89	0	16	0
7	5			5		5		100	2	40	1	105	70	35	13	6
8	2			2		2		100	1	50		0	0	0	0	0
9	10			10		10		100	6	60		156	156	0	26	0
5 - 9 кл	31	0	1	32	1	31	0	96	13	41	2	488	453	35	80	6
1 - 9 кл	51	0	2	53	2	51	0	95	23	47	6	1148	1113	35	236	6

Уровень освоения программного материала за курс основной общей школы находится на достаточном уровне.

Уровень освоения программного материала по результатам годовых контрольных работ, государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы по русскому языку и математике удовлетворительный.

Содержание и качество подготовки обучающихся второго образовательного уровня школы за последние три года соответствует федеральным государственным образовательным требованиям.

Выводы и рекомендации:

- в течение всего учебного года уделять больше внимания детям, мотивированным на учебу, вести систематическую подготовку учащихся к интеллектуальным марафонам и предметным олимпиадам.
- продолжить активную работу по взаимопосещению уроков учителями школы;
- продолжать работу с педагогами, выходящими на аттестацию (рекомендовать повышение квалификационной категории);
- продолжать накопление, обновление, систематизацию дидактического материала расширить медиатеку кабинетов;
- рекомендовать учителям школы продолжить обобщение опыта работы и предоставить материал для печати.

Выводы по результатам самообследования

Анализируя работу образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год, можно констатировать тот факт, что через музейную педагогику, личностно-ориентированное обучение коллектив достиг определенных результатов. Педагоги школы ведут активный поиск методических основ использования данных подходов в своей педагогической деятельности. К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести высокую теоретическую и технологическую подготовку учителей, существование положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- существенно возросла конкурентоспособность ОУ (увеличилось количество выпускников, поступивших в ССУЗы на бюджетной основе; больших, чем прежде, успехов достигли учащиеся и педагоги школы – участники районных, республиканских олимпиад, научных конференций, конкурсов, смотров, соревнований);
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формирования их познавательного, нравственного, коммуникативного, физического потенциалов. Организована предпрофильная подготовка школьников, что способствует верной профессиональной ориентации учащихся, выпускников и молодежи села;
- уровень общей успеваемости стабильный, наблюдается повышение качества знаний учащихся;
- наблюдается удовлетворенность родителей, педагогов жизнедеятельностью школы;
- заметно повысилась гражданская активность родителей в управлении школой и их ответственность за конечный результат образования;
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой. На базе школы проходят теоретические и практические семинары. За 5 лет прошли курсы

повышения квалификации 100% педагогических работников, аттестовались на разные категории 100%;

- произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы школы.

Однако наряду с положительными тенденциями есть и проблемы: особого внимания требует уровень состояния здоровья обучающихся (разработана программа «Школа-территория здоровья»);

Для решения этих же проблем школе необходимо создать систему устойчивого функционирования, оснащения учебно-воспитательного процесса в соответствии с принятыми нормативами, требованиями к его организации.

Особое внимание будет уделяться реализации ФГОС и соответствующего нормативного и методического обеспечения, совершенствованию ООП

Показателем эффективности деятельности школы по воспитательной работе является отсутствие детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП.

Вывод: Деятельность МБОУ Убур-Дзокойская ООШ в целом соответствует предъявленным федеральным государственным требованиям.



Мансурoвa З.Д.