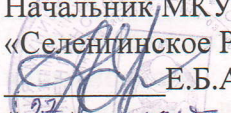
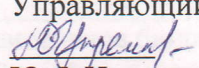
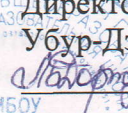
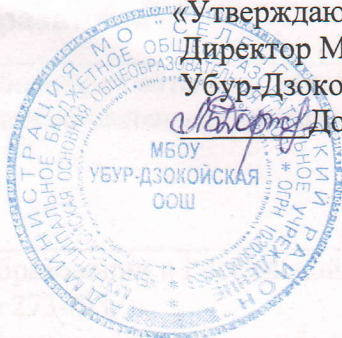


«Согласовано»
Начальник МКУ
«Селенгинское РУО»

Е.Б. Антохонова
«27» июля 2023г.

«Согласовано»
Управляющий совет

Ю.Ф. Цыремпилова

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Убур-Дзкойская ООШ

Доржиева Л.Б.


ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Убур-Дзкойская основная общеобразовательная школа

у. Нур-Тухум, 2023

Паспорт программы развития

<p>Полное (сокращенное наименование образовательной организации (далее Школа)</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Убур-Дзокойская основная общеобразовательная школа (МБОУ Убур-Дзокойская ООШ)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373)

	<p>15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)</p> <p>16. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10).</p>
<p>Цели Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Создание школы, которая станет центром образования, воспитания и творчества, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка. ○ Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. ○ Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. ○ Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. ○ Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. ○ Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. ○ Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ссузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помощь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ссузы. ○ Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. ○ Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. ○ Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. ○ Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. ○ Введение взаимодействий с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы

	<p>школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. ○ Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей ○ Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. ○ Усиление антитеррористической защищенности организации
Разработчики	Администрация МБОУ Убур-Дзокойская ООШ
Сроки реализации	2023-2028 г.г.
Источники финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Ответственные исполнители: Доржиева Л. Б. – руководитель программы, директор Тарбаева Е. Б. – зам. директора по УВР Дугарова А. В. – зам. директора по ВР</p> <p>Исполнители программы: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность МБОУ Убур-Дзокойская ООШ</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 70% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>20 % педагогов обучилось по программам для работы с</p>

	<p>детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медиациентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора МБОУ Убур-Дзюкойская ООШ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор</p>

Информационная справка

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Убур-Дзокойская основная общеобразовательная школа
ИНН	0318009051
Учредитель	МО «Селенгинский район»
Дата основания	1928 г.
Юридический адрес	671193, Республика Бурятия, Селенгинский район, улус Нур-Тухум, ул. Школьная, 1 А
тел., E-mail:	89148443310, Ubur_dzokoi@selruo.ru
Лицензия	Лицензия Министерства образования и науки Республики Бурятия серии А № 339226 от 29.12.2011г.
Приложение к лицензии	Начальное общее образование, основное общее образование.
Краткие сведения о структуреобразовательной организации.	<p>Структура органов управления школой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) директор; 2) общее собрание работников учреждения; 3) педагогический совет; 4) родительский комитет <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Убур-Дзокойская основная общеобразовательная школа (МБОУ Убур-Дзокойская ООШ) находится в улусе Нур-Тухум в 70 км. от районного центра г. Гусиноозерск Селенгинского района Республики Бурятия. Адрес: 671193, Республика Бурятия, улус Нур-Тухум, ул. Школьная, 1 А.</p>
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	<p>В МБОУ Убур-Дзокойская ООШ реализуются образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основная общеобразовательная программа начального общего образования; – основная общеобразовательная программа основного общего образования;
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	<p>Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году составляет 36 человек. Проектная численность контингента установлена в 160 человек. Сокращение связано с общей демографической ситуацией в стране, переводом учащихся в другие образовательные учреждения в связи с переменой места жительства. Средняя наполняемость классов по школе составляет 7 человек. Школа работает в одну смену. Всего 5 классов-комплектов.</p> <p>Начальное общее образование – 13 уч. Основное общее образование – 23 уч.</p>
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	<p>Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В руководящий состав входят директор, 2 заместителя директора по УВР. Численность педагогических работников – 8;</p> <p>Численность педагогических работников – 8;</p> <p>Лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой</p>

	<p>степени и ученого звания – 2 («Почетный работник общего образования РФ» - 1; «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1);</p> <p>Лица, имеющие высшее профессиональное образование – 8;</p> <p>Лица, имеющие высшую квалификационную категорию – 1;</p> <p>Лица, имеющие первую квалификационную категорию – 6;</p> <p>Возрастной состав педагогических работников: от 5 до 10 лет – 1; от 10 до 20 лет – 2; свыше 20 лет – 5;</p> <p>Средний возраст педагогов - 43</p>
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	<p>Фактически обучается 36 учеников в 1 смену, в том числе по образовательной программе начального общего образования 13 учащихся и основного общего образования 23 учащихся.</p> <p>1 класс – 33 учебные недели;</p> <p>2-9 классы – 34 учебные недели.</p>

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года			
	– начальная школа	19	19	13
	– основная школа	27	26	23
	итого	46	45	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	
	– основная школа	-	-	
	– итого	-	-	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	-	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой МО СП Убур-Дзокойское микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей:

2020 год – 20 % от общего числа семей;

2021 год – 21 % от общего числа семей;

2022 год – 20 % от общего числа семей.

На уровне дошкольного образования численность многодетных семей с 2019 года незначительно снизилась, а на уровнях начального, основного и общего образования стало на 90 семей больше.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе работает историко-краеведческий музей «Поиск».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (90 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда

<p>Учебный план имеет разнообразную вариативную часть;</p> <p>Организована работа в рамках проекта «Билет в будущее»</p>	<p>Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы</p>	<p>Есть спрос на предпрофильное образование</p>	<p>Отрицательная динамика численности обучающихся;</p> <p>Удаленность территории</p>
<p>Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников</p>	<p>Низкая реализация проектной деятельности</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</p>	<p>Недостаточность опыта у некоторых педагогов по инновационной и проектной деятельности</p>
<p>Созданы условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра;</p> <p>Взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения</p>	<p>Отсутствие активного участия в конкурсном движении</p>	<p>Школы выстроила систему взаимодействия с государственными и общественными организациями;</p> <p>Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых» уроков;</p> <p>Стимулирование педагогических работников</p>	<p>Недостаточность опыта у некоторых педагогов</p>
<p>Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений;</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере</p>	<p>Низкая обратная связь с родителями некоторых обучающихся</p>	<p>Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны тыла, участники боевых действий, работники культурно-досуговых учреждений и т.д.)</p>	<p>Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях;</p> <p>Сложная политическая ситуация</p>
<p>Реализация единых</p>	<p>Недостаточная</p>	<p>Реализация программы</p>	<p>Негативное влияние</p>

<p>подходов к организации и контролю горячего питания;</p> <p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании и т. д.</p> <p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p>	<p>оснащенность спортивным инвентарем;</p>	<p>здоровьесбережения; Включение в План родительского просвещения мероприятий по ознакомлению родителей с требованиями к питанию детей в школьной столовой;</p> <p>Вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся</p>	<p>социума на табакокурение и употребление ПАВ нездоровый и малоконтролируемый образ жизни некоторых семей обучающихся</p>
---	--	---	--

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООС	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООС	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
3. Введение должности советника директора по воспитанию					

1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

5. Участие в проекте «Школьный театр»

1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
---	-------------------------	----------	--------------	----------	--

2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Зам дир. по ВР, педагоги	Март – август 2023		
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Зам дир. по ВР, педагоги	2023 – 2028	Журналы	

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Зам директора по хозяйственной части	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Зам директора по хозяйственной части	2023 год	Акты приемки	

7. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Зам директора по хозяйственной части	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

8. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Зам директора по хозяйственной части	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
---	--	--	-----------------------	---	--

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Зам директора по хозяйственной части	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Зам директора по хозяйственной части	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Зам директора по хозяйственной части	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение совета по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями поселения, района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе.

	<p>В деятельности школьного театр занято 100 % учащихся.</p> <p>98% опрошенных учеников и родителей положительно отзываються о функционировании школьного театра</p>
Цифровизации образовательного управленческого процесса	Увеличилось на 90% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствовани системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.