

Рассмотрен на
Педагогическом
Совете
Протокол №
от «31» августа 2023 г

Согласован на заседании
Управляющего Совета
от «31» августа 2023 г

Утвержден приказом
директора МБОУ Убур-
Дзоккойская ООШ №
от «31» августа 2023 г



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Убур-Дзоккойская основная общеобразовательная школа
2023-2024 учебный год**

Нур-Тухум

2023 год

Федеральный учебный план
начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Убур-Дзокойская ООШ в 2023-2024 учебном году разработан соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ;
- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372;
- Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным учреждениям»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ «Убур-Дзокойская ООШ»

Учебный план отвечает целям и задачам школы, учитывает особенности и потребности обучающихся и учителей.

Учебный план способствует организации образовательного процесса в школе, определяет возможности для организации индивидуальной работы с каждым обучающимся.

Цель: обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Обеспечить получение обучающимися качественного образования с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка, индивидуальных особенностей его развития и состояния здоровья;
- Сохранить единое образовательное пространство;

- Создать условия для формирования ключевых компетенций, позволяющих обучающимся сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута;
- Сформировать конкурентоспособность школы, обучающихся;
- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность учащихся к продолжению образования на ступени основного общего образования.

Учебный план школы на ступени начального общего образования обеспечивает освоение государственных образовательных программ начального общего образования, создаёт условия для получения всеми учащимися начальной образовательной подготовки с учётом их потребностей и склонностей, способствует развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебные недели. Школа работает в 1 смену.

В соответствии с пунктом 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов, не превышает - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры,

В соответствии с пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 установлен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае 4 урока по 40 минут) при обучении в 1-м классе.

Все часы по учебным предметам в начальной школе распределены согласно ФГОС НОО. Ввиду малой наполняемости классов в начальной школе были созданы класс-комплекты: 1 и 2 классы; 3 и 4 классы.

Распределение учебных часов по предметам основывается на реализуемых в начальной школе учебных программах и используемого учебно-методического комплекса «Школа России».

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается

во втором полугодии. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)».

В первом полугодии 1 класса предмет «Бурятский язык» и «Бурятская литература» представлены курсом «Узэглэл» учебно-методического комплекса Е.Б. Очировой, К.Н. Очировой, Л.Д. Очировой, Е.И. Аюшеевой. Систематическое изучение предметов «Бурятский язык» и «Бурятская литература» начинается во втором полугодии.

На изучение предмета «Узэглэл» в 1 классе отводится 2 часа в неделю.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обязательной части учебного плана для 2 - 4 классов и учебного плана второго полугодия 1 класса выделяются часы на изучение предметов:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| • Бурятский язык - в 1 классе 1 час; | • Бурятская литература - в 1 классе 1 час; |
| в 2 классе 3 часа; | в 2 классе 2 часа; |
| в 3 классе 3 часа; | в 3 классе 2 часа; |
| в 4 классе 3 часа. | в 4 классе 2 часа. |

Из части, формируемой учебным планом школы, на освоение программ предметных областей обязательной части учебного плана выделяется:

- 2 - 4 классах на изучение предмета Бурятская литература по 1 часу;
- 2 и 3 классах на предмет Физическая культура по 1 часу.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) модуль «Основы буддийской культуры», выбор которого осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся.

Курс «Финансовая грамотность» (проект министерства финансов РФ и Всемирного банка «Содействие повышения уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования РФ») в начальной школе реализуется через программы внеурочной деятельности (34 ч в год с 1 по 4 классы).

На предмет «Физическая культура» (по программе В. И. Ляха) в 1- 3 классах отводится по 3 часа, в 4 классе – 2 часа.

Во 2 - 4 классах иностранный язык (английский) изучается 2 часа в неделю по линии УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. «Rainbow English» (2 - 4 кл)

Язык обучения в классах начального общего образования - русский.

Федеральный учебный план начального общего образования
(1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2–4 кл. – 6-дневная учебная неделя
с обучением на родном языке)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской	2	3	3	3	11
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
Бурятская литература			1	1	1	
Физическая культура			1	1		
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

Федеральный календарный учебный график.

Организация образовательной деятельности в МБОУ Убур-Дзокойская ООШ осуществляется по учебным четвертям. Режим работы школы:

5-дневная в 1 классе;

6-дневная учебная неделя во 2 - 9 классах.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов);

II четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов);

III четверть – 10 учебных недель (для 2–4 классов), 9 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов).

Учебная четверть	Сроки
1 четверть	01.09.2023 г. - 28.10.2023 г.
2 четверть	07.11.2023 г. - 30.12.2023 г.
3 четверть	10.01.2024 г. - 23.03.2024 г.
4 четверть	01.04.2024 г. - 25.05.2024 г.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 10 календарных дней (для 1–4 классов);

дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 8 календарных дней (для 1–4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Каникулы	Сроки
Осенние (9 дней)	29.10.2023 г. - 06.11.2023 г.
Зимние (10 дней)	31.12.2023 г. - 09.01.2024 г.
Весенние (8 дней)	24.03.2024 г. - 31.03.2024 г.
Летние	26.05.2024 г. - 01.09.2024 г.

Продолжительность урока составляет 45 минут, за исключением 1 класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Занятия начинаются в 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 18 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Федеральный план внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учтено:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчинен следующим требованиям:
целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет учитель начальных классов и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность.

«Мой край родной».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: творческие и исследовательские проекты «Достопримечательности родного края».

Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Школьный театр «Сказочный мир».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

Информационная культура.

«Удивительный мир чтения»

Читаю в поисках смысла.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебная лаборатория.

«Учу английский»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: клуб любителей английского языка.

Социальное направление.

«Юный финансист»

Цель: создание основ для формирования финансово грамотного поведения учащихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

«Хочу быть здоровым»

План внеурочной деятельности в 1-4 классов (6-дневная неделя)

Внеурочная деятельность	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	итого
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
«Удивительный мир чтения» (Формирование ФГ)	1	1	1	1	4
«Юный финансист» (Формирование финансовой грамотности)	1	1	1	1	4
«Учу английский» (Образовательный курс)		1	1	1	3
Школьный театр «Сказочный мир» (Развитие личности и самореализация обучающихся)	1	1	1	1	4
«Мой край родной»	1	1	1	1	4
«Хочу быть здоровым»	1	1	1	1	4
Итого часов в неделю	6	7	7	7	27
Итого часов в год	198	238	238	238	912

Федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В школе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводятся иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.